

Apprendre tous les jours : seul, avec les autres, avec l'IA

Parcours interactif avec autodiagnostic

~20 min

« Apprenez en continu » : l'injonction est partout, mais rarement outillée — et sans méthode, elle reste un vœu pieux (le « false growth mindset » de Carol Dweck). Ce module en fait une pratique quotidienne concrète : microlearning et répétition espacée, apprentissage par les pairs, et surtout l'IA comme tuteur personnel — pour expliquer, pour questionner nos angles morts, ou pour produire — avec une règle nette : déléguer ce qui ne nous fait plus grandir, rester en veille sur le reste.

— OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- 01 Ancrer une pratique d'apprentissage quotidienne par le microlearning et la répétition espacée, dans le flux du travail.
- 02 Transformer ce qu'on apprend en expérience, en testant vite une pratique nouvelle sur le terrain.
- 03 Apprendre des autres par le codéveloppement, le mentorat, le mentorat inversé et les communautés de pratique.
- 04 Utiliser l'IA comme tuteur, miroir et outil, en déléguant ce qui ne fait plus grandir.

— PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne qui peine à dégager du temps pour se former, et veut faire de ses journées ordinaires son terrain d'apprentissage.

- **Prérequis** : aucun

— DÉROULÉ DU MODULE

En autonomie, avec un entraînement adapté à l'apprenant.

- 1 **Autodiagnostic** : sur 9 dimensions pour situer ses pratiques et orienter l'entraînement.
- 2 **Vidéo d'expert** : de 10 minutes, ponctuée de 3 pauses de réflexion.
- 3 **Mises en situation** : 2 premières situations sélectionnées à partir de l'autodiagnostic, puis 16 autres facultatives. Chaque réponse reçoit un retour pédagogique : ses effets et une piste pour progresser.
- 4 **Engagement daté** : une action à essayer, rédigée par l'apprenant ou choisie parmi les propositions.
- 5 **Fiche mémo à télécharger** : repères clés, questions, engagement, notes personnelles et check-lists.

— UN EXEMPLE PARMİ LES SITUATIONS PROPOSÉES

Le service d'Anouk change d'outil dans trois mois. Les modules de formation sont disponibles, mais elle attend depuis six semaines que son activité se calme. Personne n'a précisé quand les suivre. Comment faire une place à cet apprentissage dans ses journées déjà pleines ?

— ÉVALUATION ET VALIDATION

Seuil : 80 %

Le score prend en compte les réponses aux mises en situation, l'engagement formulé et, le cas échéant, les activités d'apprentissage complémentaires. La validation requiert un engagement et un score d'au moins 80 %.

MÉTHODES & MODÈLES

- Modèle 70-20-10 — McCall, Lombardo & Eichinger, Center for Creative Leadership
- Cadre Afthonios des 3 usages de l'IA en apprentissage : tuteur, miroir/désapprendre, production déléguée
- Répétition espacée — d'après Ebbinghaus
- Apprentissage dans le flux du travail — inspiré de Josh Bersin

SOURCES & RÉFÉRENCES

- Axonify — étude de cas Walmart : -54 % d'incidents de sécurité enregistrables dans 8 centres de distribution, quiz quotidiens de 3-5 min
- Modèle 70-20-10 — McCall, Lombardo & Eichinger, Center for Creative Leadership
- Ebbinghaus, 1885 — courbe de l'oubli et effet d'espacement
- Carol Dweck — Mindset, 2006